

如何依止善知識 科判

宗喀巴大師 造論 法尊法師 翻譯 智圓法師 講述 禁止商用篡改 追究法律責任

釋道淨 整理 20240719 3 稿 qq 973451196 校對 曾蓉 圓娟 周怡 圓如

表 0-1：（6 表）《菩提道次第廣論講記》書中目錄科判表

注：據 2010 年 9 月上海佛學書局 10 冊版本整理校對（科判）……頁碼【第*課】				
道前基礎 （乙二） 44 課	親近善士 （戊一） 【16-40】	令發定解故 稍開宣說 （己一）（表 5）	宣說依止之根據（庚一）……179【16】	第 1 冊
			正式宣說依止軌理（庚二）……182【16-23】	
			攝義（庚三）……1【23-28】	第 2 冊

表 0-2：（6 表）總表； 甲一、《廣論》所出——道之根本親近善知識軌理分二

科判										
甲一、 《廣論》 所出—— 道之根本 親近善知 軌理分二 （表1） 全文分二	乙一、宣說依止之根據（表1-1）									
	丙一、所依善知 識之相分四	丁一、略說（表1-1）		丁二、上等法相（表1-1）		丁三、中等法相分三（表1-2）		戊一、真實		
								戊二、遠離不合格者		
								戊三、宣說法相之必要		
						丁四、下等法相（表1-2）				
		丙二、能依學者之相分五 （表1-2）			丁一、弟子德相具足之功德與不具之過失					
	丁二、必須具足德相之根據									
	丁三、宣說德相之差別									
	丁四、攝為四種德相									
	丁五、宣說須了知能依之相									
	乙二、 正式宣說 依止軌理 分六	丁一、以宣說具相者須依師之理而連接上下文（表1-3）								
		丙三、彼應如何依師之理分二	丁二、真實宣說依止軌理分二	戊一、樂親近軌理分三	己一、總示親近意樂分二	庚一、略說（表1-3）				
						庚二、廣說分五	辛一、如孝子心（表1-3）			
							辛二、如金剛心（表1-3）			
							辛三、如大地心（表1-3）			
							辛四、荷負擔已應如何行分六	壬一、如輪圍山心（表1-3）		
								壬二、如僕使心（表1-3）		
								壬三、如除穢人心（表1-3）		
								壬四、如乘心（表1-3）		
								壬五、如犬心（表1-4）		
								壬六、如船心（表1-4）		
							辛五、攝義並引傳記說明（表1-4）			
						己二、特申修信以為根本分三	庚一、信心極要之根據（表1-4）			
庚二、認定此處所修之信心（表1-4）										
庚三、如何修信之理分四							辛一、宣說須觀師為佛之根據而作佛觀（表1-4）			
							辛二、思惟分別師過之過患而遮止（表1-4）			
							辛三、必須特意執取上師功德而思惟（表1-5）			
							辛四、對所有上師皆須無差別行持“思惟功德、莫觀過失”之理（表1-5）			
己三、隨念深恩應起敬重（表1-5）										

表 0-3：（6 表）總表； 甲一、《廣論》所出——道之根本親近善知識軌理分二

全文分二	甲一、《廣論》所出——道之根本親近善知識軌理分二	乙二、正式宣說依止軌理分六	丙三、彼應如何依師之理分二	丁二、真實宣說依止軌理分二	戊二、加行親近軌理分五 (表 1-6)	己一、總說親近軌理			
						己二、略說作師所喜之三門			
						己三、廣說作師所喜之三門分三	庚一、供獻財物		
							庚二、身語承事		
							庚三、如教修行		
						己四、親近之目的			
			己五、親近之時間						
			丙四、依止勝利分四 (表 1-7)					丁一、總說勝利	
								丁二、淨除惡業、成就善根之殊勝利益	
								丁三、依止上師自然產生功德之利益	
								丁四、略言不如理依止的過患	
			丙五、未依過患分三 (表 1-8)					丁一、今生來世衰損之過患	
								丁二、未生不生、已生退失之過患	
								丁三、親近惡知識與惡友之過患	
			丙六、攝彼等義 (表 1-8)						

表 0-4：（6 表）總表； 甲二、依蘭仁巴等大德教言宣說分二

科判								
甲二、依蘭仁巴等大德教言宣說分二	乙一、三乘善知識之法相分三				丙一、小乘善知識法相			
					丙二、大乘顯密共同善知識法相			
					丙三、密宗金剛上師之法相			
	乙二、如何依止善知識分五	丙一、依止善知識之勝利分二	丁一、思惟勝利之必要					
			丁二、如何思惟勝利分四	戊一、思惟供養與承事之利益分二		己一、供養之利益		
						己二、承事之利益		
				戊二、虔信而恭敬之勝利分三		己一、加持自然融入之利益		
						己二、證悟功德油然而生之利益		
						己三、速得殊勝成就之利益		
				戊三、思惟憶念與祈禱之利益分二	己一、憶念之利益分二		庚一、僅僅憶念之利益	
							庚二、恆常憶念之利益	
					己二、祈禱之利益分二		庚一、宣說利益	
			庚二、如何祈禱					
			戊四、思惟頂禮與觀師為佛之利益分二			己一、恭敬頂禮之利益		
						己二、觀為真佛之利益		
		丙二、不如理依止之過患分十一	丁一、輕蔑、呵斥之過患分五			戊一、呵斥上師將成呵斥一切諸佛		
						戊二、縱修密乘亦不成就殊勝之果		
						戊三、精進修持續部法，反似成為轉生地獄之因		
						戊四、今生來世將生諸多不吉祥		
						戊五、功德未生者不生、已生者退失		
			丁二、違背上師言教之過患分三			戊一、教證		
						戊二、理證		
						戊三、公案		
			丁三、忿恚之過患					
			丁四、分別過失之過患					
			丁五、觀平凡之過患					
			丁六、不尊重之過患					
			丁七、跨越座墊等之過患					
			丁八、浪費上師財物等之過患					
			丁九、擾亂上師心意之過患					
			丁十、對上師行為產生邪見之過患					
			丁十一、對上師不持為上師之過患					

表 0-5：（6 表）總表；甲二、依蘭仁巴等大德教言宣說分二

甲二、依蘭仁巴等大德教言宣說分二	乙二、如何依止善知識分五	丙三、以意樂依止之軌理分二	丁一、思惟功德而修信心分三	戊一、修持信心之必要					
				戊二、以喻、理成立“思惟功德是能生信心之因”					
				戊三、如何生起最圓之信心分二	己二、如何樹立“觀師為佛”之定解分三	己一、須觀師為佛			
						庚二、以理成立分四	庚一、以教成立		
								辛一、以觀待理成立	
								辛二、以作用理成立	
								辛三、以證成理成立分三	壬一、果因
							壬二、自性因		
							壬三、不可得因		
							辛四、以法爾理成立分四	壬一、當幻化相應的能調伏身	
								壬二、當應機而幻化	
								壬三、當以能利益而幻化	
								壬四、當以周遍而幻化分二	癸一、三世周遍而幻化
							癸二、遍一切處而幻化		
						庚三、遣除疑難分四		辛一、遣除有關顯現之問難	
								辛二、遣除有關不顯現之問難	
								辛三、遣除不決定之問難	
								辛四、以問答方式解諸疑惑	
				丁二、憶念恩德而發起恭敬分五		戊一、賜予安樂之恩德			
						戊二、生起功德之恩德			
						戊三、賜予教授之恩德			
						戊四、心相續得以調伏之恩德			
						戊五、超勝一切之恩德			
				丙四、以加行依止之軌理分二		丁一、略說			
						丁二、廣述分三	戊一、供獻財物		
							戊二、身語承事		
				丙五、攝親近之意樂與加行之義分二		戊三、如教修行			
						丁一、須真修實行			
						丁二、應歸攝於心而修			

表 0-6：（6 表）視頻課程與法本頁碼 對應表

道前基礎 44 課：		18	201-218	23	265-280	25	17-33
第 1 冊共 23 課：		19	218-233	第 2 冊共 19 課：		26	33-45
第*課	頁碼	20	234-245	第 24-42 課		27	45-57
16	177-190	21	245-254	第*課	頁碼	28	52 57-74
17	190-201	22	254-265	24	4-17		

表 1-1：（8 表）甲一、《廣論》所出——道之根本親近善知識軌理分二

科判		論文
甲一、《廣論》所出——道之根本親近善知識軌理分二		【今初】
乙一、宣說依止之根據	【《攝決定心藏》雲：“住性數取趣，應親善知識。”又如鐸巴所集《博朵瓦語錄》中雲：“總攝一切教授首，是不捨離善知識。”】【能令學者相續之中，下至發起一德、損減一過，一切善樂之本源者，厥為善知識，故於最初依師軌理極為緊要。】【《菩薩藏經》作如是說：“總之，獲得菩薩一切諸行，如是獲得圓滿一切波羅蜜多、地、忍、等持、神通、總持、辯才、迴向、願及佛法，皆賴尊重為本，從尊重出，尊重為生，及為其處，以尊重生，以尊重長，依於尊重，尊重為因。”】【博朵瓦亦云：“修解脫者，更無緊要過於尊重。即觀現世，可看他而作者，若無教者亦且無成，況是無間從惡趣來，欲往從所未經之地，豈能無師？”】	
乙二、正式宣說依止軌理分六	【由是親近知識之理分六：一、所依善知識之相；二、能依學者之相；三、彼應如何依師之理；四、依止勝利；五、未依過患；六、攝彼等義。】	
丙一、所依善知識之相分四	【今初】	
丁一、略說	【總諸至言及解釋中，由各各乘增上力故，雖說多種，然於此中所說知識，是於三士所有道中，能漸引導，次能導入大乘佛道。】	
丁二、上等法相	<p>【如《經莊嚴論》雲：“知識調伏靜近靜，德增具勤教富饒，善達實性具巧說，悲體離厭應依止。”是說學人須依成就十法知識。】</p> <p>【此復說為自未調伏而調伏他，無有是處，故其尊重能調他者，須先調伏自類相續。若爾，須一何等調伏？謂若隨宜略事修行，於相續中有假證德名，全無所益。故須一種順總佛教調相續法，此即定為三種寶學，是故論說調伏等三。】【其中調伏者，謂屍羅學。】</p> <p>【《別解脫》雲：“心馬常馳奔，恆勵終難制，百利針順銜，即此別解脫。”】【又如《分辨教》雲：“此是未調所化銜。”】【如調馬師以上利銜調懽悵馬，根如悵馬隨邪境轉，若其逐趣非應行時，應制伏之。學習屍羅，調伏心馬，以多勵力制令趣向所應作品。】</p> <p>【寂靜者，如是於其妙行、惡行所有進止，由其依止念正知故，令心發起內寂靜住所有定學。】【近寂靜者，依心堪能奢摩他故，觀擇真義，發起慧學。】【如是唯具調伏相續三學證德，猶非完足，尚須成就聖教功德。】【言教富者，謂於三藏等成就多聞。善知識敦巴雲：“言大乘尊重者，謂是須一，若講說時，能令發生無量知解，若行持時，於後聖教能成何益，當時能有何種義利。”】【達實性者，是殊勝慧學，是謂通達法無我性，或以現證真實為正。此若無者，說由教理通達亦成。】【如是雖能具足教證，若較學者或劣或等，猶非圓足，故須一種德增上者。】【《親友集》中作如是說：“諸人依劣當退失，依平等者平然住，依尊勝者獲尊勝，故應親近勝自者。所有具最勝，戒近靜慧尊，若親近是師，較尊勝尤勝。”】</p> <p>【如樸窮瓦雲：“聞諸善士史傳之時，我是向上仰望於彼。”又如塔乙雲：“我於惹珍諸耆宿所而作目標。”是須一種目向上望增上德者。】【如是六法是自所應獲得之德，諸所餘者是攝他德。】【此亦如雲：“諸佛非以水洗罪，非以手除眾生苦，非移自證於餘者，示法性諦令解脫。”若除為他說無謬道攝受而外，無有以水洗罪等事。】【其中四法，善巧說者，謂於如何引導次第而得善巧，能將法義巧便送入所化心中。】【悲愍者，謂宣說法等起清淨，不顧利養及恭敬等，是由慈悲等起而說，是須猶如博朵瓦告懂哦瓦雲：“黎摩子，任說幾許法，我未曾受贊一善哉，以無眾生非苦惱故。”】</p> <p>【具精勤者，謂於利他勇悍剛決。】【遠離厭患者，數數宣說而無疲倦，謂能堪忍宣說苦勞。】</p>	

表 1-2：（8 表）甲一、《廣論》所出——道之根本親近善知識軌理分二

甲一、《廣論》所出——道之根本親近善知識軌理分二	乙二、正式宣說依止軌理分六	丙一、所依善知識之相分四	丁三、中等法相	戊一、真實	【博朵瓦雲：“三學及通達實性，並悲愍心，五是主要。我阿闍黎響尊滾，既無多聞，復不耐勞，雖酬謝語亦不善說，具前五德故，誰居其前，悉能獲益。寧敦，全無善說，雖說施願，唯作是念：‘今此大眾皆未解此，餘無所知。’然有前五，故誰近能益。”】	
				戊二、遠離不合格者	【如是若於諸所學處不樂修行，唯贊學處所有美譽或其功德以謀自活者，則不堪任為善知識。】 【宛如有人讚美梅檀謀自活命，有諸欲求妙梅檀者，而問彼曰：“汝有檀耶？”答曰：“實無。”此全無義，惟虛言故。】 【《三摩地王經》雲：“末世諸比丘，多是無律儀，希欲求多聞，唯讚美屍羅，然不求屍羅。”於定慧解脫三種，亦如是說。】 【次雲：“如一類士夫，稱揚梅檀德，謂梅檀如此，香相極可愛。次有諸餘人，問如所稱讚，梅檀少有耶？諸士夫此問，答彼士夫雲：‘我是稱讚香，以求自活命，非我有其香。’如是末世出，諸不勤瑜伽，以贊戒活命，彼等無屍羅。”所餘三種亦如是說故。】	
				戊三、宣說法相之必要	【如是修行解脫之尊重，乃是究竟欲樂之根本，故諸欲求依尊重者，應當了知彼諸德相，勵力尋求具其相者。諸欲為作學人依者，亦應知此，勵力具足如是德相。】	
			丁四、下等法相	【由時運故，具全德者實屬難得，若未獲得如是師時，將如何？】 【《妙臂請問經》雲：“如其僅有一輪車，具馬於道亦不行，如是若無修行伴，有情不能獲成就。”】 【“若有具慧形貌正，潔淨姓尊趣注法，大辯勇悍根調伏，和言能施有悲愍，堪忍餓渴及苦惱，不供婆羅門余天，精悍工巧知報恩，敬信三寶是良伴。”】 【“諸能完其如是德，於淨世中極希故，半德四分或八分，應依如是咒師伴。”】 【此說所說圓滿伴相八分之一為下邊際，鐸巴所集博朵瓦語錄中，述大依怙說尊重相亦復同此。故於所說完具圓滿諸德相中，隨其所應，配其難易，具八分者為下邊際。】		
				丙二、能依學者之相分五		
			丁一、弟子德相具足之功德與不具之過失	【《四百論》曰：“說正住具慧，希求為聞器，不變說者德，亦不轉聽者。”】 【《釋論》解雲：“說具三法堪為聞器，若具其三，則於法師所有眾德，見為功德不見過失；猶非止此，即於德眾所有功德，亦即於彼補特伽羅，見為功德非見過失。若不完具如是器相，說法知識雖極遍淨，然由聞者過增上故，執為有過，於說者過反執為德。”】		
				丁二、必須具足德相之根據	【是故縱得完具一切德相知識，然於其師亦難了知。若知彼已能親近者，必須自具是諸德相。】	
				丁三、宣說德相之差別	【其中正住者，謂不墮黨類。若墮黨執，由彼蔽覆，不見功德，故不能得善說妙義。如《中觀心論》雲：“由墮黨惱心，終不證寂靜。”墮黨類者，謂貪著自宗、嗔他法派。應觀自心，舍如是執。】 【《菩薩別解脫經》雲：“應舍自欲，敬重安住親教軌範所有論宗。”】 【若念：唯此即完足耶？雖能正住，若無簡擇善說正道、惡說似道二事慧力，猶非其器。故須具慧解彼二說，則能棄捨無堅實品、取諸堅實。】 【若念：僅具二德足耶？縱有此二，若如畫中聽聞法者，全無發趣，仍非其器，故須具有廣大希求。】	
				丁四、攝為四種德相	【釋中更加敬法法師、屬意二相，開說為五。若如是者，可攝為四，謂於其法具大希求，聽聞之時善住其意，於法法師起大敬重，棄捨惡說受取善說。此四順緣，謂具慧解。棄捨違緣，謂正直住。】	
				丁五、宣說須了知能依之相	【是諸堪為尊重引導所有之法，應當觀察為具不具。若完具者，應修歡慰；若不具者，須於將來能完因緣勵力修作。故應了知能依諸法，若不了知如是德相，則不覺察，由此退失廣大義利。】	

表 1-3：（8 表）甲一、《廣論》所出——道之根本親近善知識軌理分二

甲一、 《廣論》 所出—— 道之根本 親近善知 識軌理分 二	丙三、彼應如何依師之理分二		【第三，彼應如何依師軌理者。】	
	丁一、以宣說具相者須依師之理而連接上下文		【如是若自具足器相，應善觀察尊重具否如前說相，應於具相受取法益。】【是復有二傳記不同，謂善知識敦巴與桑樸瓦。】【桑樸瓦者，尊重繁多，凡有講說，即從聽聞。自康來時，途中有一鄔波索迦說法而住，亦從聽聞。徒眾白曰：“從彼聽聞，退自威儀。”答雲：“汝莫作是言，我得二益。”】【善知識敦巴者，尊重鮮少，數未過五。】【博朵瓦與公巴仁勤喇嘛共相議論彼二誰善，謂於未修心易見師過起不信時，善知識敦巴軌理善美，應如是行。現見此說極為諦實，應如是學。】	
	丁二、真實宣說依止軌理分二		【如是應知曾受法恩、特於圓滿教授導心知識如何依止，其理分二：一、意樂親近軌理；二、加行親近軌理。】	
	戊一、意樂親近軌理分三		【初中分三：一、總示親近意樂；二、特申修信以為根本；三、隨念深恩應起敬重。】	
	己一、總示親近意樂分二		【今初】	
	庚一、略說		【《華嚴經》說以九種心親近承事諸善知識，能攝一切親近意樂所有扼要。】	
	庚二、廣說分五		【即彼九心攝之為四。】	
	辛一、如孝子心		【棄自自在、舍於尊重令自在者，如孝子心。謂如孝子自於所作不自在轉，觀父容顏、隨父自在，依教而行，如是亦應觀善知識容顏而行。】【《現在佛陀現證三摩地經》中亦云：“彼於一切應舍自意，隨善知識意樂而轉。”】【此亦是說，於具德前乃可施行，任於誰前不能隨便授其鼻肉。】	
	辛二、如金剛心		【誰亦不能離其親愛能堅固者，如金剛心，謂諸魔羅及惡友等，不能破離，即前經雲：“應當遠離親睦無常、情面無常。”】	
	辛三、如大地心		【荷負尊重一切事擔者，如大地心，謂負一切擔，悉無懈怠。】【如博朵瓦教示懂哦瓦諸徒眾雲：“汝能值遇如此菩薩我之知識，如教奉行，實屬大福。今後莫覺如擔，當為莊嚴。”】	
	辛四、荷負擔已應如何行分六		【荷負擔已應如何行，其中分六。】	
	壬一、如輪圍山心		【如輪圍山心者，任起如何一切苦惱，悉不能動。】【懂哦住於汝巴時，公巴德熾因太寒故，身體衰退，向依怙童稱議其行住。如彼告雲：“臥具安樂，雖曾多次住尊勝宮，然能親近大乘知識聽聞正法者，唯今始獲，應堅穩住。”】	
	壬二、如僕使心		【如世間僕使心者，謂雖受行一切穢業，意無慚疑而正行辦。】【昔後藏中，一切譯師智者集會之處，有一泥灘。敦巴盡脫衣服掃除泥穢，不知從何取來幹潔白土覆之，於依怙前作一供壇。依怙笑曰：“奇哉！印度亦有類似汝者。”】	
	壬三、如除穢人心		【如除穢人心者，盡斷一切慢及過慢，較於尊重，應自低劣。】【如善知識敦巴雲：“我慢高丘，不出德水。”懂哦亦云：“應當觀視春初之時，為山峰頂諸高起處青色遍生，抑於溝坑諸低下處而先發起。”】	
	壬四、如乘心		【如乘心者，謂於尊重事，雖諸重擔極難行者，亦勇受持。】	

表 1-4：（8 表）甲一、《廣論》所出——道之根本親近善知識軌理分二

甲一、《廣論》所出——道之根本親近善知識軌理分二	乙二、正式宣說依止軌理分六	丙三、彼應如何依師之理分二	丁二、真實宣說依止軌理分二	戊一、意樂親近軌理分三	己一、總示親近意樂分二	庚二、廣說分五	辛四、荷擔應如何行分六	壬五、如犬心	【如犬心者，謂尊重毀罵，於師無忿。】【如朵瓏巴對於善知識畫師，每來謁見，便降呵責。畫師弟子娘摩瓦雲：“此阿闍黎於我師徒特為嗔恚。”畫師告雲：“汝尚聽為是呵責耶？我每受師如此賜教一次，如得黑茹迦一次加持。”】【《八千頌》雲：“若說法師於求法者現似毀訾而不思念，然汝於師不應退舍，復應增上希求正法，敬重不厭，隨逐師行。”】
								壬六、如船心	【如船心者，謂於尊重事任載幾許，若往若來，悉無厭患。】
								辛五、攝義並引傳記說明	
						己二、特申修信以為根本分三		【第二，修信為根本者。】	
					庚一、信心極要之根據			【《寶炬陀羅尼》雲：“信為前行如母生，守護增長一切德。”】【“除疑度脫諸暴流，信能表喻妙樂城。”】【“信無濁穢令心淨。”】【“能令離慢是敬本。”】【“信是最勝財藏足，攝善之本猶如手。”】【《十法》亦云：“由何出導師，信為最勝乘，是故具慧人，應隨依於信。諸不信心人，不生眾白法，如種為火焦，豈生青苗芽？”】【由進退門而說信為一切德本。】【敦巴請問大依怙雲：“藏地多有修行者，然無獲得殊勝德者，何耶？”依怙答雲：“大乘功德生多生少，皆依尊重乃能生起。汝藏地人於尊重所僅凡庸想，由何能生？”】【有於依怙發大聲白：“阿底峽請教授。”如其答雲：“哈哈，我卻具有好好耳根。言教授者，謂是信心、信、信！”信為極要。】	
						庚二、認定此處所修之信心		【其信總之亦有多種，謂信三寶、業果、四諦，然此中者，謂信尊重。】	
						庚三、如何修信之理分四	辛一、宣說須觀師為佛之根據而作佛觀	【此復弟子於尊重所應如何觀？如《金剛手灌頂續》雲：“秘密主，弟子於阿闍黎所應如何觀，如於佛薄伽梵，即應如是。其心若如是，其善常生長，彼當速成佛，利一切世間。”諸大乘經亦說應起大師之想，毗奈耶中亦有是說。】【此諸義者，謂若知是佛，則於佛不起尋求過心，起思德心。於尊重所，特應棄捨一切尋察過心，修觀德心。】	
					辛二、思惟分別師過之過患而遮止		【此復應如彼續所說，依之而行：“應取軌範德，終不應執過，取德得成就，執眾過不成。”謂其尊重雖德增上，若僅就其少有過處而觀察者，則必障礙自己成就；雖過增上，若不觀過，由功德處而修信心，於自當為得成就因。】【是故，凡是自之尊重，任其過失若大若小，應當思惟尋求師過所有過患，多起斷心而滅除之。設由放逸煩惱盛等之勢力故，發起尋覓過失之時，亦應勵力悔除防護，若如是行，力漸微劣。】		

表 1-5：（8 表）甲一、《廣論》所出——道之根本親近善知識軌理分二

甲一、《廣論》所出——道之根本親近善知識軌理分二	乙二、正式宣說依止軌理分六	丙三、彼應如何依師之理分二	丁二、真實宣說依止軌理分二	戊一、意樂親近軌理分三	己二、特申修信以為根本分三	庚三、如何修信之理分四	辛三、必須特意執取上師功德而思惟	【復應於其具諸淨戒或具多聞或信等德，令心執取，思惟功德。如是修習，設見若有少許過失，由心執取功德品故，亦不能為信心障礙。】【譬如自於所不樂品，雖見具有眾多功德，然由見過心勢猛故，而能映蔽見德之心。又如於自雖見眾過，若見自身一種功德心勢猛利，此亦能蔽見過之心。】【複次如大依怙持中觀見，金洲大師持唯識宗實相分見，由見門中雖有勝劣，然大乘道總體次第及菩提心，是由依彼始得發起，故執金洲為諸尊重中無能匹者。】
							辛四、對所有上師皆須無差別行持“思惟功德、莫觀過失”之理	【下至唯從聞一偈頌，雖犯戒等，亦應就其功德思惟，莫觀過失，悉無差別。】【《寶雲經》雲：“若知由其依止尊重，諸善增長，不善損減，則親教師或聞廣博，或復寡少，或有智解，或無智解，或具屍羅，或犯屍羅，皆應發起大師之想。”】【“如於大師信敬愛樂，於親教師亦應信樂，於軌範師悉當發起恭敬承事。”】【“由此因緣，菩提資糧未圓滿者，悉能圓滿，煩惱未斷，悉能斷除。”】【“如是知己，便能獲得歡喜踴躍，於諸善法應隨順行，於不善法應不順行。”】【《猛利問經》亦云：“長者，若諸菩薩求受聖教及求讀誦，若從誰所聽聞受持，施戒忍進定慧相應，或是集積菩薩正道資糧相應一四句偈，即應如法恭敬尊重此阿闍黎。”】【“隨以幾許名句文身開示其偈，假使即於爾所劫中，以無諂心以一切種利養恭敬及諸供具，承事供養此阿闍黎。長者，於阿闍黎作應敬重阿闍黎事，猶未圓滿，況非以法而為敬事。”】
						己三、隨念深恩應起敬重		【第三，隨念深恩者。】【《十法經》雲：“於長夜中馳騁生死，尋覓我者；於長夜中為愚痴覆而重睡眠，醒覺我者；沉溺有海，拔濟我者；我入惡道，示善道者；繫縛有獄，解釋我者；我於長夜病所逼惱，為作醫王；我被貪等猛火燒燃，為作雲雨而為息滅。”應如是想。】【《華嚴經》說：“善財童子如是隨念，痛哭流涕：‘諸善知識，是於一切惡趣之中救護於我，令善通達法平等性，開示安穩、不安穩道，以普賢行而為教授，指示能往一切智城所有之道，護送往赴一切智處，正令趣入法界大海，開示三世所知法海，顯示聖眾妙曼陀羅。善知識者，長我一切白淨善法。’”】【應如此文而正隨念，一切句首悉加“諸善知識是我”之語，於前作意善知識相，口中讀誦此諸語句，意應專一念其義理。】【於前經中，亦可如是而加諸語。】【又如《華嚴經》雲：“我此知識說正法，普示一切法功德，遍示菩薩威儀道，專心思惟而來此。”】【“此是能生如我母。”】【“與德乳故如乳母，周遍長養菩提分，此諸善識遮無利。”】【“解脫老死如醫王，如天帝釋降甘雨，增廣白法如滿月，猶日光明示靜品。”】【“對於怨親如山王，心無擾亂猶大海，等同船師遍救護，善財是思而來此。”】【“菩薩啟發我覺慧，佛子能生大菩提，我諸知識佛所贊，由是善心而來此。”】【“救護世間如勇士，是大商主及怙依，此給我樂如眼目，以此心事善知識。”】【應詠其頌而憶念之，易其善財而誦自名。】

表 1-6：（8 表）甲一、《廣論》所出——道之根本親近善知識軌理分二

甲一、 《廣論》所出——道之根本親近善知識軌理分二	乙二、正式宣說依止軌理分六	丙三、彼應如何依師之理分二	丁二、真實宣說依止軌理分二	戊二、加行親近軌理分五		【第二，加行親近軌理者。】
				己一、總說親近軌理		【如《尊重五十頌》雲：“此何須繁說，勵觀彼及彼，應作師所喜，不喜應盡遮。金剛持自說，成就隨軌範，知己一切事，悉敬奉尊長。”】 【總之，應勵力行，修師所喜，斷除不喜。】
				己二、略說作師所喜之三門		【作所喜者，謂有三門：供獻財物，身語承事，如教修行。】【如是亦如《莊嚴經論》雲：“由諸供事及承事，修行親近善知識。”又云：“堅固由依教奉行，能令其心正歡喜。”】
				己三、廣說作師所喜之三門分三	庚一、供獻財物	【其中初者，如《五十頌》雲：“恆以諸難施，妻子自命根，事自三昧師，況諸動資財。”】 【又云：“此供施即成，恆供一切佛，此是福資糧，從糧得成就。”】【復如拉梭瓦雲：“如有上妙供下惡者，犯三昧耶，若是尊長喜樂於彼，或是唯有下劣供物，則無違犯。”此與五十頌所說符順，如雲：“欲求無盡性，如如少可意，即應以彼彼，勝妙供尊長。”】【此復若就學者方面，以是最勝集資糧故，實應如是。就師方面，則必須一，不顧利養。霞惹瓦雲：“愛樂修行，於財供養，全無顧著，說為尊重，與此相違，非是修行解脫之師。”】
					庚二、身語承事	【第二者，謂為洗浴、按摩、擦拭及侍病等，當如實贊師功德等。】
					庚三、如教修行	【第三者，謂於教授遵行無違，此是主要。《本生論》雲：“報恩供養者，謂依教奉行。”】 【設若須隨師教行者，若所依師引入非理及令作違三律儀事，如何行耶？】【《毗奈耶經》於此說雲：“若說非法，應當遮止。”《寶雲》亦云：“於其善法隨順而行，於不善法應不順行。”故於所教，應不依行。不行非理者，《本生論》第十二品亦有明證。】【然亦不應以此諸理，遂於師所不敬輕訾而毀謗等。如《尊重五十頌》雲：“若以理不能，啟白不能理。”應善辭謝而不隨轉。】
				己四、親近之目的		【如是親近時，亦如《莊嚴經論》雲：“為受法分具功德，親近知識非為財。”是須受行正法之分。】【博朵瓦雲：“差阿難陀為大師侍者時，謂若不持大師不著之衣，不食大師之餘食，許一切時至大師前，則當侍奉承事大師。如此慎重，其意是在教誨未來補特伽羅。我等於法全不計較，雖少許茶悉計高低，謂師心中愛不愛念，此是心內腐爛之相。”】
				己五、親近之時間		【親近幾時者，如博朵瓦雲：“有一來者，是加我擔，若去一二，是擔減少，然住餘處亦不能成，是須於一遠近適中經久修習。”】

表 1-7：（8 表）甲一、《廣論》所出——道之根本親近善知識軌理分二

甲一、 《廣論》所出——道之根本親近善知識軌理分二	乙二、正式宣說依止軌理分六	丙四、依止勝利分四	【第四，親近勝利者。】
		丁一、總說勝利	【近諸佛位，諸佛歡喜，終不缺離大善知識，不墮惡趣，惡業煩惱悉不能勝。終不違越菩薩所行，於菩薩行具正念故，功德資糧漸漸增長。悉能成辦現前、究竟一切利義。承事師故，意樂、加行悉獲善業，作自他利，資糧圓滿。】【如是亦如《華嚴經》雲：“善男子！若諸菩薩為善知識正所攝受，不墮惡趣。若諸菩薩為善知識所思念者，則不違越菩薩學處。若諸菩薩為善知識所守護者，勝出世間。若諸菩薩承事供養善知識者，於一切行不忘而行。若諸菩薩為善知識所攝持者，諸業煩惱難以取勝。”】【又云：“善男子，若諸菩薩隨善知識所有教誡，諸佛世尊心正歡喜。若諸菩薩於善知識所有言教安住無違，近一切智。於善知識言教無疑，則能近於諸善知識。作意不捨善知識者，一切利義悉能成辦。”】【《不可思議秘密經》中亦云：“若善男子或善女人，應極恭敬依止、親近、承事尊重。若如是者，聞善法故，成善意樂，及由彼故，成善加行，由是因緣，造作善業、轉趣善行，能令善友愛樂歡喜。由是不作惡業、作純善故，能令自他不起憂惱。由能隨順護自他故，能滿無上菩提之道，故能利益趣向惡道諸有情類。是故菩薩應依尊重，圓滿一切功德資糧。”】
		丁二、淨除惡業、成就善根之殊勝利益	【複次由其承事知識，應於惡趣所受諸業，於現法中身心之上少起病惱，或於夢中而領受者，亦能引彼令盡無餘。又能映蔽供事無量諸佛善根，有如是等最大勝利。】【《地藏經》雲：“彼攝受者，應經無量俱胝劫中流轉惡趣所有諸業，然於現法因疾疫等或饑饉等損惱身心而能消除，下至呵責或唯夢中亦能清淨。”】【“雖於俱胝佛所種諸善根，謂行佈施或行供養或受學處所起眾善，然彼僅以上半日善即能映蔽。承事尊重成就功德不可思議。”】【又云：“諸佛無量功德神變，應觀一切悉從此出，是故應如承事諸佛，依止、親近、供事尊重。”】
		丁三、依止上師自然產生功德之利益	【《本生論》亦云：“悉不應遠諸善士，以調伏理修善行，由近彼故其德塵，雖不故染自然燻。”】
		丁四、略言不如理依止的過患	【博朵瓦雲：“我等多有破衣之過，如拖破衣，唯著草穢，不沾金沙。其善知識所有功德不能薰染，略有少過即便染著。故於一切略略親近，悉無所成。”】

表 1-8：（8 表）甲一、《廣論》所出——道之根本親近善知識軌理分二

甲一、《廣論》所出——道之根本親近善知識軌理分二	丙五、未依過患分三		【第五，不依過患者。】
	丁一、今生來世衰損之過患		【請為知識若不善依，於現世中遭諸疾疫、非人損惱，於未來世當墮惡趣，經無量時受無量苦。】【《金剛手灌頂續》雲：“‘薄伽梵，若有毀謗阿闍黎者，彼等當感何等異熟？’世尊告曰：‘金剛手，莫作是語，天人世間悉皆恐怖。秘密主，然當略說，勇士應諦聽。我說無間等，諸極苦地獄，即是彼生處，住彼無邊劫。是故一切種，終不應毀師。’”】【《五十頌》亦云：“毀謗阿闍黎，是大愚應遭，疾癘及諸病，魔疫諸毒死，王火及毒蛇，水羅叉盜賊，非人礙神等，殺墮有情獄。”】【“終不應惱亂，諸阿闍黎心，設由愚故為，地獄定燒煮。所說無間等，極可畏地獄，諸謗師範者，佛說住其中。”】【善巧成就寂靜論師所造《札那釋難論》中，亦引經雲：“設唯聞一頌，若不執為尊，百世生犬中，後生賤族姓。”】
	丁二、未生不生、已生退失之過患		【又諸功德，未生不生，已生退失。如《現在諸佛現證三摩地經》雲：“若彼於師住嫌恨心，或堅噁心，或悲惱心，能得功德，無有是處。若不能作大師想者，亦復如是。若於三乘補特伽羅說法比丘，不起恭敬，及尊長想，或大師想者，此等能得未得之法，或已得者令不退失，無有是處。由不恭敬，沉沒法故。”】
	丁三、親近惡知識與惡友之過患		【設若親近不善知識及罪惡友，亦令諸德漸次損減、一切罪惡漸次增長，能生一切非所愛樂，故一切種悉當遠離。】【《念住經》雲：“為貪嗔痴一切根本者，謂罪惡友，此如毒樹。”】【《涅槃經》雲：“如諸菩薩怖畏惡友，非醉象等，此唯壞身，前者俱壞善及淨心。”】【又說彼二：一唯壞肉身，一兼壞法身；一者不能擲諸惡趣，一定能擲。】【《諦者品》亦云：“若為惡友蛇執心，棄善知識療毒藥，此等雖聞正法寶，嗚呼放逸墮險處。”】【《親友集》雲：“無信而慳吝，妄語及離間，智者不應親，勿共惡人住。”】【“若自不作惡，近諸作惡者，亦疑為作惡，惡名亦增長。人近非應親，由彼過成過，如毒箭置囊，亦染無毒者。”】【惡知識者，謂若近誰，能令性罪、遮罪惡行諸先有者不能損減，諸先非有令新增長。】【善知識敦巴雲：“下者雖與上伴共住，僅成中等；上者若與下者共住，不待劬勞而成下趣。”】
	丙六、攝彼等義		【第六，攝彼等義者。世遍贊說尊長瑜伽教授者，應知即是如前所說。若一二次修所緣境，全無所至。若是至心欲行法者，須恆親近無錯引導最勝知識。】【爾時亦如伽喀巴雲：“依尊重時，恐有所失。”謂若不知依止軌理而依止者，不生利益，反致虧損。故此依止知識法類，較餘一切，極為重要。】【見是究竟欲樂根本，故特引諸無垢經論，並以易解、能動心意、符合經義諸善士語而為莊嚴，將粗次第略為建設。廣如餘處應當了知。】【我等煩惱極其粗重，多不了知依師道理，知亦不行。諸聞法者反起無量依師之罪，即於此罪亦難發起悔防等心，故應了知如前所說勝利、過患，數數思惟。】【於昔多生未能如法依止諸罪，應由至心而悔，多發防護之心。自應勵備法器諸法，數思圓滿德相知識，積集資糧、廣發大願，為如是師乃至未證菩提以來攝受之因。】【若如是者，不久當如志力希有常啼佛子，及求知識不知厭足善財童子。】

表 2：（1 表）甲二、依蘭仁巴等大德教言宣說分二 见表 0-4 0-5